

## บทที่ ๑

### บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๘๗ หมู่ที่ ๗ ตำบลหายโศก อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ มีครู จำนวน ๓ คน มีภารโรง จำนวน ๑ คน สภาพบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑ เริ่มเปิดให้บริการ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๘ โดยขอใช้ห้องเรียนของโรงเรียนวัดวรดิษฐ์ (หลวงพ่อกุณปริสุทโธ) จนกระทั่งการปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนวัดวรดิษฐ์ (เดิม) แล้วเสร็จจึงย้ายมาเมื่อ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ ปัจจุบันเปิดทำการสอนมาเป็นเวลา ๑๘ ปี ให้บริการด้านการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๒ - ๕ ปี และเป็นพื้นที่ในเขตบริการ บ้านจอกเตี้ย หมู่ที่ ๗, หมู่ที่ ๑๓ , บ้านพลับ หมู่ที่ ๘ ,บ้านโนนบ่อหลวง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหายโศก อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) มีบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เป็นสถานอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้กับเด็กมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๒๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	มีนักเรียนทั้งหมด	๒๙ คน
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๒๙ คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๒๙ คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑		
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๓๐ คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๓๐ คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒		
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๒๓ คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๒๓ คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๑๔ คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๑๕ คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๑๙ คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๑๙ คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๒๔ คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๒๔ คน

## ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล หัวหน้าสถานศึกษา

- พ.จ.ท. สุนทร วิเงิน

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

- นิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

- รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)

## ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุน

## ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนช่วงอายุ	ภาระงานสอน(หน่วยการเรียนรู้/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางณอมจิตร เจนไธสง	๓๙	๑๑	คศ.๒	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	๓ - ๔ ขวบ	๕๒/๕๒	
๒	นางอัญชลี ปาปะชี	๔๑	๗	ผู้ดูแลเด็ก	ปริญญาตรี	เทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา	๒ ขวบ	๕๒/๕๒	
๓	นายพัทธพล สุนทะวงศ์	๒๒	๑	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ภาษา - สังคม	๒ ขวบ	-	-

## สรุปจำนวนบุคลากรจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่งและระดับการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร(คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
-หัวหน้าสถานศึกษา	-	-	๑	-	๑
<b>รวม</b>	-	-	๑	-	๑
<b>๒.สายงานการสอน</b>					
-ข้าราชการ/พนักงานครู	-	-	๑	-	๑
-พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้ช่วยหัวหน้า ศพด.)	-	-	-	-	-
-พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ))	-	-	-	-	-
-พนักงานจ้างทั่วไป (ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป))	-	๑	-	-	๒
-พนักงานจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	๑	๑	-	๒
<b>๓.สายงานสนับสนุน</b>					
-พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	-	-	-	-
-พนักงานจ้างทั่วไป	๑	-	-	-	๑
-พนักงานจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๑	-	-	-	๑
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๑	๑	๒	-	๔

## ข้อมูลครูจำแนกตามระดับชั้นเรียน / ช่วงอายุที่สอน

ระดับชั้นเรียน / ช่วงอายุ	จำนวนครู	คิดเป็นร้อยละ
เตรียมอนุบาล/ ๒ - ๓ ขวบ	๑	๔๕.๘๓ %
อนุบาล ๑ / ๓ - ๔ ขวบ	๑	๕๔.๑๗ %

### ข้อมูลเด็ก

จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๒๔ คน

ระดับชั้นเรียน/ช่วงอายุ	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล/ ๒ - ๓ ขวบ	๑	๗	๔	๑๑
อนุบาล ๑ / ๓ - ๔ ขวบ	๑	๗	๖	๑๓
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐</b>	<b>๙</b>	<b>๒๔</b>

จำนวนเด็กพิเศษในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชาย ๑ คน หญิง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒ คน

อัตราส่วนเด็ก : ครู = ๑๐ : ๑  เป็นไปตามเกณฑ์  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

### ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๒ หลัง
๒.	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๑ หลัง
๔.	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม
๕.	สนามกีฬา	๑ สนาม

### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑ มีลักษณะเป็น พื้นที่ราบ ขนาด ๑๙ ตารางกิโลเมตร  
บริเวณใกล้เคียงโดยรอบติดกับวัดวรดิษฐ์ และหมู่บ้านจอกเตี้ย หมู่ที่ ๗ บ้านจอกเตี้ยหมู่ ๑๓ บ้านพลับ หมู่ ๘ บ้านโนนบ่อหลวงหมู่ ๑๑

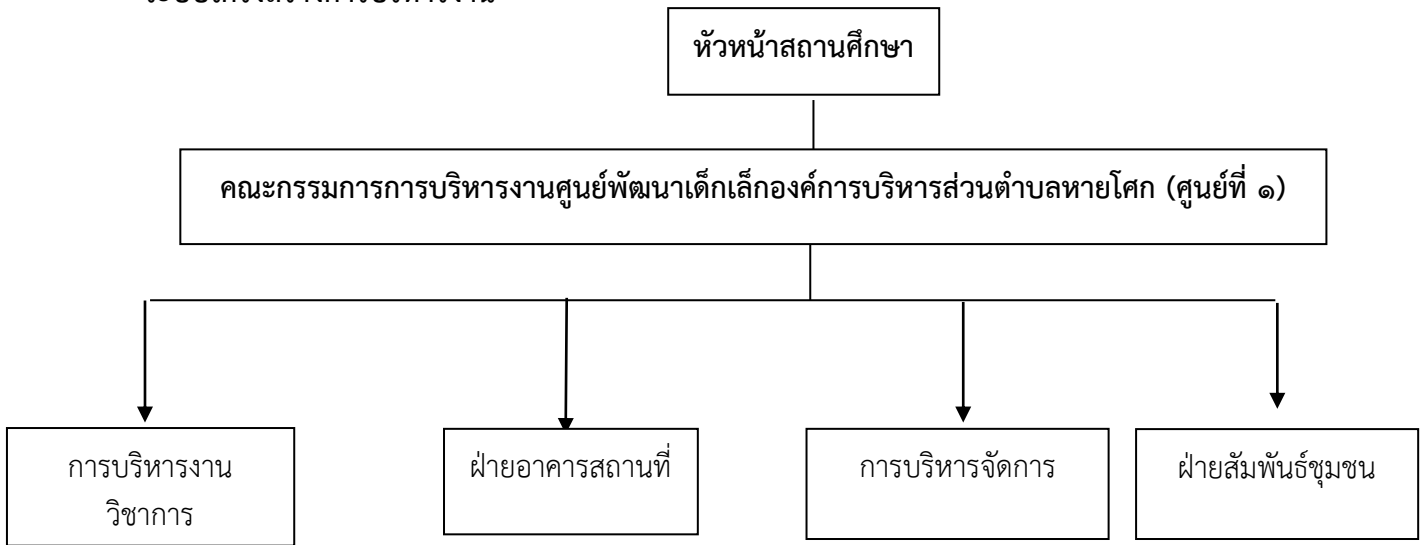
๒. อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ ทำการเกษตร ทำนาปลูกข้าว

๓. ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ

๔ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟประจำปี ประเพณีลอยกระทง และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย

๕ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ฐานะเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๘,๐๐๐ บาท

**โครงสร้างการบริหารงาน**  
**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๑)**  
**ระบบโครงสร้างการบริหารงาน**



โดยแต่ละฝ่ายมีภาระงานดังนี้

**๑. ฝ่ายวิชาการ**

- ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และการสอน
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผลการเรียน
- งานทะเบียน และเอกสารสำคัญ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ห้องสมุด
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น, แหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน การนิเทศ พัฒนาคุณภาพ

**๒. ฝ่ายอาคารสถานที่**

- การวางแผน การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่
- การดูแลสถานที่ สิ่งแวดล้อม
- การสุขาภิบาล ไฟฟ้า ประปา
- ระบบรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่ และทรัพย์สิน
- การประชาสัมพันธ์

**๓. ฝ่ายการบริหารจัดการ**

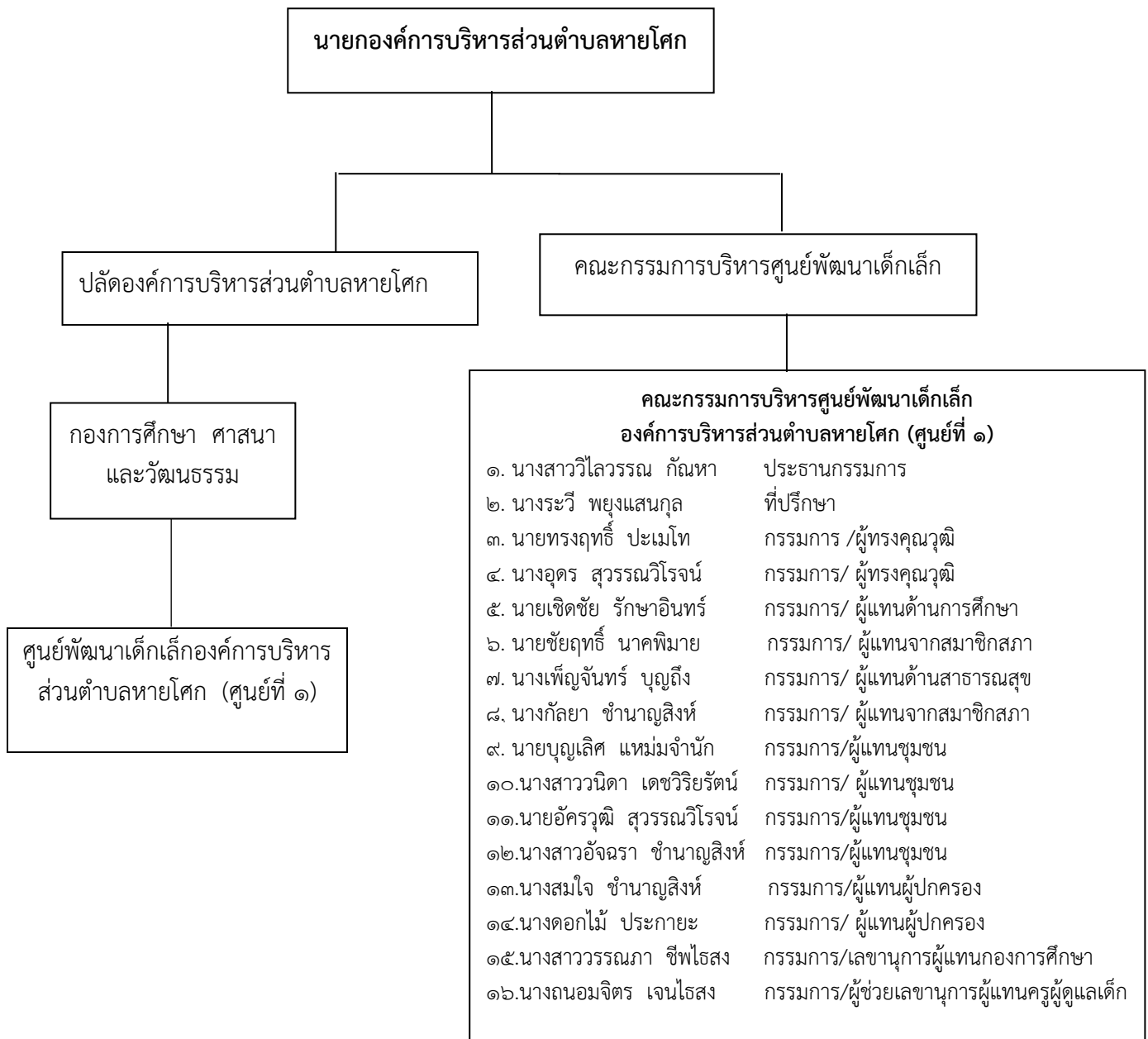
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- การกำกับนิเทศประเมินการใช้หลักสูตร

- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- การเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ
- งานธุรการ สารบรรณ การรายงาน
- ระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ประกันคุณภาพภายใน ภายนอก
- งานบริการอาหารกลางวันและโภชนาการ
- นโยบายและระบบงบประมาณ
- การบริหาร และควบคุมงบประมาณ
- การบัญชี เบิกจ่ายและรายงาน
- การควบคุมและตรวจสอบภายใน
- การบริหารงานพัสดุ ที่ราชพัสดุ
- การจัดซื้อ จัดจ้าง
- งานทะเบียน จัดเก็บ บริการ
- บริหารทรัพย์สินและใช้ประโยชน์

#### ๔. ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

- กรรมการสถานศุนย์ฯ และชุมชน
- งานเลขานุการคณะกรรมการศุนย์ฯ
- การประชาสัมพันธ์
- แนะแนว และการดูแลนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑)



คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโคก (ศูนย์ที่ ๑)



นางสาววิไลวรรณ กัณฑ์  
ประธานกรรมการ



นางระวี พยงแสนกุล  
ที่ปรึกษา



นายทรงฤทธิ์ ปะเมโท  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางอุตร สุวรรณวิโรจน์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเชิดชัย รักษาอินทร์  
ผู้แทนด้านการศึกษา



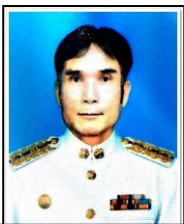
นายชัยฤทธิ์ นาคพิมาย  
ผู้แทนจากสมาชิกสภา



นางเพ็ญจันทร์ บุญถึง  
ผู้แทนด้านสาธารณสุข



นางกัลยา ชำนาญสิงห์  
ผู้แทนจากสมาชิกสภา



นายบุญเลิศ แหม่มจ้านัก  
ผู้แทนชุมชน



นางสาววนิดา เดชวิริยรัตน์  
ผู้แทนชุมชน



นายอัครวุฒิ สุวรรณวิโรจน์  
ผู้แทนชุมชน



นางสาวอัจฉรา ชำนาญสิงห์  
ผู้แทนชุมชน



นางสมใจ ชำนาญสิงห์  
ผู้แทนผู้ปกครอง



นางดอกไม้ ประกายะ  
ผู้แทนผู้ปกครอง



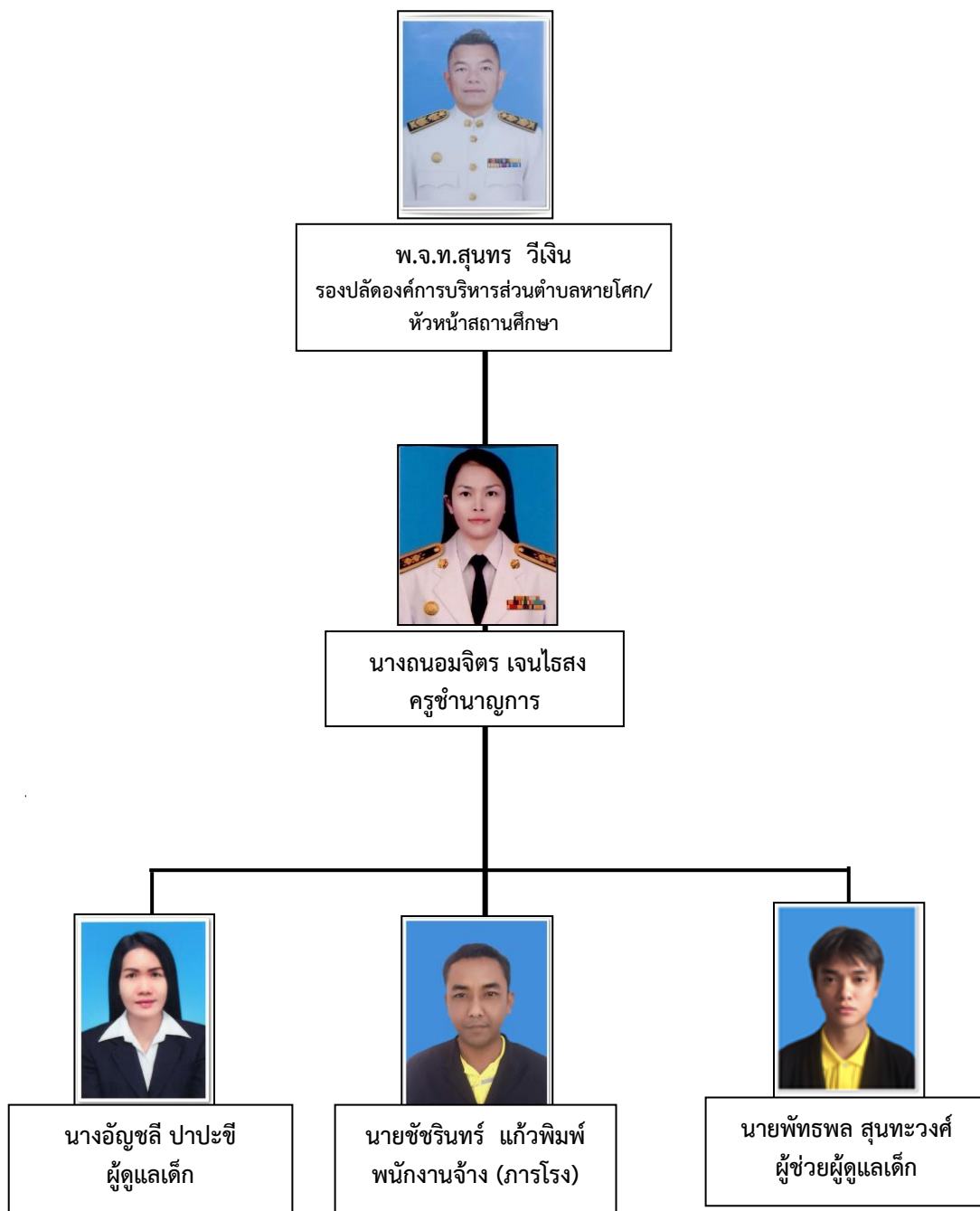
นางสาววรรณภา ชิพไธสง  
เลขานุการผู้แทนกองการศึกษา



นางนอมจิตร เจนไธสง  
ผู้ช่วยเลขานุการ  
ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก



โครงสร้างการบริหารงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโคก (ศูนย์ที่ ๑)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) โดยใช้แนวทางจากนโยบายการบริหารงานของผู้บริหาร ผลการประเมินภายในสถานศึกษาและการประเมินภายนอก และปัญหาความต้องการของผู้ปกครองในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูล และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

### ๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ มุ่งสู่พัฒนาการสมวัย บุคลากรเอาใจใส่ สานสายใยกับชุมชน ”

### ๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๒. พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ให้มีพัฒนาการสมวัย
๓. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๔. นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยความดูแลใส่ใจอย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์
๕. ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการ และของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
๖. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๒. เด็กมีความพร้อมทุกด้านมีพัฒนาการสมวัย
๓. มีครูที่มีคุณภาพ
๔. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
๖. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	๑.๑ จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก - โครงการตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม	๒ ห้องเรียน	๒ ห้อง	๒ ห้อง	๒ ห้อง	๒ ห้อง
	๑.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กเล็ก - โครงการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เหมาะสม	๒ ห้องเรียน	๒ ห้อง	๒ ห้อง	๒ ห้อง	๒ ห้อง
	๑.๓ ภูมิทัศน์ที่มีความสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด.อบต.ห้วยโคก ศูนย์ที่ ๑	มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๔ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการที่มีเพียงพอต่อเด็ก - โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๕ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน/ปลอดภัย/น่าอยู่/น่าเรียน - โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศอาคารเรียนหลังใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน/ปลอดภัย/น่าอยู่/น่าเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

<p><b>๒.เด็กมีความพร้อมทุกด้านให้มีพัฒนาการสมวัย</b></p>	<p><b>๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการตรวจและเฝ้าระวังสุขภาพปาก (ฟันสวย ยิ้มสวย)</li> <li>- โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันเด็ก</li> <li>- โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>- โครงการสนับสนุนอาหารเสริมนม</li> <li>- โครงการส่งเสริมและป้องกันโรค</li> <li>- โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย (สปสช.)</li> </ul>	<p>- ด้านร่างกาย ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๕</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
	<p><b>๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจเหมาะสมกับวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<p>- ด้านอารมณ์ - จิตใจ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๕</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
	<p><b>๒.๓ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและศึกษาเด็กเป็นรายกรณี</li> <li>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในชั้นเรียน</li> <li>- โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน</li> <li>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>- โครงการเด็กปฐมวัยเล่นเปลี่ยนโลก</li> </ul>	<p>ด้านสังคม ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๕</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

	<p><b>๒.๔ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)</li> <li>- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน</li> <li>- โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</li> </ul> <p>โครงการ กิน เล่น เล่า ตู เรียนรู้ กอด</p>	ด้าน สติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
<p><b>๓. มีครูที่มีคุณภาพ</b></p>	<p><b>๓.๑ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๕ ปี</b></p> <p><b>๓.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>-โครงการประชุมและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</li> <li>-โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาสมองของเด็ก ( EF) สำหรับครูและผู้ปกครอง</li> </ul> <p><b>๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนการสอนสำหรับครู</li> <li>-โครงการส่งเสริมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	- ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
		-ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

	<p>๓.๔ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู</p> <p>- โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยๆ</p>	- ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
<p>๔. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยความดูแลใส่ใจอย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์</p>	<p>๔.๑ ร้อยละของเด็กที่สามารถเข้าใจและปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกโดยสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-โครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน</p>	- เด็กเล็ก จำนวน ๒๔ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
<p>๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินงานไปตามมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานสภารศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก</p> <p>-โครงการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลครู/ผู้ดูแลเด็ก</p> <p>โครงการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ</p>	ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดีมากร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
<p>๖. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>๖.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>- โครงการพาเด็กนักเรียนไปวัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- โครงการวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>- โครงการเล่านิทานให้หลานฟัง</p> <p>- โครงการจัดงานวันพ่อและวันแม่</p> <p>- โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	ผู้ปกครองพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการตาวิเศษเห็นนะ</li> <li>- โครงการให้เด็กมีส่วนร่วมในการลดเรื่องเหล้า บุหรี่</li> </ul> <p><b>๖.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็กเล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์ฯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>- โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศ</li> </ul>	เด็กที่เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
--	---	-----------------------------------	------------	-----------	-----------	------------

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ๒ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ ห้องเรียน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัด จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่น เสียง ขนาดพื้นที่/จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ๒ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ ห้องเรียน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัด ภูมิทัศน์ที่มีความสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัด สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการที่มีเพียงพอต่อเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ หมายถึง เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ  $\frac{\text{จำนวนเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการที่มีเพียงพอ}}{X} \times 100$   
จำนวนเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๕**

๑. ตัวชี้วัด อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน/ปลอดภัย/น่าอยู่/น่าเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน หมายถึง อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย
๒. ขอบเขตความหมาย : : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{ผู้เรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ - จิตใจ
๒. ขอบเขตความหมาย : : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{ผู้เรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ - จิตใจ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๓

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านสังคม
๒. ขอบเขตความหมาย : : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{ผู้เรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านสังคม}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา
๒. ขอบเขตความหมาย : : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ศูนย์ที่ ๑
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{ผู้เรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๕ ปี
๒. ขอบเขตความหมาย -
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ปี ÷ จำนวนครู / ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู / ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้/ทักษะ หมายถึง ทั้งการเข้ารับการอบรมที่องค์กรจัดเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดในขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง หรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ÷ จำนวนครู / ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู / ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรม ร้อยละ ๕๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย ÷ จำนวนครู / ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู / ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำแผนประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๔

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู ÷ จำนวนครู / ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู / ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณธรรม และจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินตนเอง / แบบสัมภาษณ์ชุมชน / แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของเด็กที่เข้าใจสามารถปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกโดยสามารถปรับตัวให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้
๒. ขอบเขตความหมาย : การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็กที่สามารถปรับตัวได้  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล แบบบันทึกพฤติกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินงานไปตามมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานสภารศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ
๒. ขอบเขตความหมาย : ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสภารศึกษาปฐมวัยแห่งชาติระดับดีมาก หมายถึง ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสภารศึกษาปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมากคุณภาพทุกตัวบ่งชี้
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากหัวข้อประเมินในมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพอใช้ ประจำปี ๒๕๕๗
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ปีละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น ÷ จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



## บทที่ ๒

### ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๑) ในปี ๒๕๖๕ ผลปรากฏ ดังนี้

#### ๑. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

##### ๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

##### ๑.๑ แนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	เครื่องเล่นยังไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามประกอบด้วย ๑.กระดานลื่นอุโมงค์ ๒.สี่เหลี่ยมเชือกปีนป่าย ๓.คอกหมู ๔.ชิงช้าไข่แกว่ง	ยังไม่ดำเนินการ	เครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอ ครุจึงจัดให้เด็กเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาแทน และเพิ่มเกมต่างๆที่สนุกสนานและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด.อบต.ห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๑)	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียน และหน้าเสาธง	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ดังนี้ - จัดสวนหย่อมภายในบริเวณหน้าอาคารเรียน และหน้าเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	บริเวณหน้าอาคารเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ยิ่งขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่น	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เครื่องเล่นยังไม่เพียงพอต่อ จำนวนเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ประกอบด้วย ๑.กระดานลื่นอนุโมงค์ ๒.สี่เหลี่ยมเชือกปิ่นปาย ๓.คอกหมู ๔.ชิงช้าโซ่แกว่ง	ยังไม่ดำเนินการ	เครื่องเล่นสนามไม่ เพียงพอ ครุจึงจัด ให้เด็กเล่นสนามเด็ก เล่นสร้างปัญญา แทน และเพิ่มเกม ต่างๆที่สนุกสนาน และส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก ทุกด้าน
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด. อบต.หายโศก (ศูนย์ที่ ๑)	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีการจัดสวนหย่อม บริเวณหน้าอาคารเรียน และ หน้าเสาธง	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ดังนี้ - จัดสวนหย่อมภายใน บริเวณหน้าอาคารเรียน และหน้าเสาธงศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิทัศน์ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	บริเวณหน้าอาคาร เรียนมีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม น่าดู น่า อยู่ น่าเรียน ยิ่งขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ อาคารเรียนหลังใหม่เพิ่มเติม	เพื่อให้เด็กมีสถานที่เรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กนักเรียนมีความสุข ในการเรียนและทำ กิจกรรมมากยิ่งขึ้น	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ๒ เครื่อง	ติดตั้งแล้ว ๑ เครื่อง	เด็กนักเรียนมีความสุข ในการเรียนและทำ กิจกรรมมากยิ่งขึ้น ควร ติดตั้งเพิ่มอีก ๑ เครื่อง เพราะห้องมีขนาดใหญ่ แต่แอร์ที่ติดตั้งแล้วขนาด BTU ไม่เหมาะสม
๔	โครงการก่อสร้างห้องน้ำสำหรับครูที่ อาคารเรียนหลังใหม่	เพื่อให้ครูได้ใช้ห้องน้ำอย่าง ถูกสุขลักษณะ	ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ก่อสร้างห้องน้ำสำหรับ ครู ๑ ห้อง	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
๕	โครงการซ่อมแซมหลังคา ฝ้าเพดาน ภายในอาคารเรียน	เพื่อให้อาคารเรียนมีความ มั่นคง แข็งแรง และ ปลอดภัยต่อเด็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้า เพดานภายในอาคาร เรียน	ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้า เพดานภายในอาคาร เรียนหลังใหม่ จำนวน ๑ หลัง	ได้ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมฝ้าเพดาน ภายในอาคารเรียนหลัง ใหม่ จำนวน ๑ หลัง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคารเรียนที่มีความ มั่นคง แข็งแรง และ ปลอดภัยต่อเด็ก

## ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ให้มีพัฒนาการสมวัย

## ๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้านมีพัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน และเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก ศูนย์ที่ ๑	จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด ๒๔ คน มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน มีสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ ที่เพียงพอ และเด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบถ้วนทั้ง ๔ ด้านและ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ
๒.	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กมีความรักหวงแหนในท้องถิ่น เรียนรู้วิถีชีวิตชาวบ้าน	เด็กมีความรักหวงแหนในท้องถิ่น เรียนรู้วิถีชีวิตชาวบ้าน	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน	มีสื่อการเรียนการสอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้นเด็กได้เรียนรู้วิถีชีวิตชาวบ้าน	เด็กมีความรักหวงแหนในท้องถิ่น เรียนรู้วิถีชีวิตชาวบ้าน
๓.	โครงการตรวจและเฝ้าระวังสุขภาพปาก (ฟันสวย ยิ้มสวย)	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ที่ ๑ ทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดีขึ้น	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน เด็กทุกคนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	เด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน เด็กทุกคนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดีขึ้น
๔.	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันเด็ก	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดถูกสุขลักษณะ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) คนละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดถูกสุขลักษณะ	เด็กจำนวน ๒๔ คน	เด็กจำนวน ๒๔ คน	เด็กได้รับอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดถูกสุขลักษณะ

๕	โครงการส่งเสริมและป้องกันโรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ที่ ๑	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดีเหมาะสมตามวัย	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดีเหมาะสมตามวัย	เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๖	โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย (สปสข.)	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี	เด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ที่ ๑	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดีเหมาะสมตามวัย	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดีเหมาะสมตามวัย	เด็กและผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี
๗	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) อายุ ๓ ขวบขึ้นไป คนละ ๒๐๐ บาท	เด็ก ๑๓ คน มีสุขภาพที่ดีขึ้น	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กมีพัฒนาการสมวัย
๘	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) อายุ ๓ ขวบขึ้นไป คนละ ๒๕๐ บาท	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ
๙	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) อายุ ๓ ขวบขึ้นไป คนละ ๔๓๘ บาท	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กมีพัฒนาการสมวัย
๑๐	โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้เด็กมีเครื่องแบบนักเรียนที่พร้อมเพียง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) อายุ ๓ ขวบขึ้นไป คนละ ๓๒๕ บาท	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีเครื่องแบบนักเรียนที่พร้อมเพียง	เด็กมีเครื่องแบบนักเรียนที่พร้อมเพียง
๑๑	โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและศึกษาเด็กเป็นรายกรณี	เพื่อทำการวิจัยและศึกษาเด็กเป็นรายกรณี	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูทุกคนสามารถใช้กระบวนการวิจัยมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ครูทุกคนสามารถใช้กระบวนการวิจัยมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

๑๒	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน เกิดการเรียนรู้หน้าที่ของ ตนการดำรงอยู่ในสังคม ประชาธิปไตย	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ครู /ผู้ปกครองนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนเกิดการ เรียนรู้หน้าที่ของตนการ ดำรงอยู่ในสังคม ประชาธิปไตย	เด็กทุกคนทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๑)เกิดการเรียนรู้การ ปฏิบัติตนในระบบ ประชาธิปไตย
----	---	--	---	--	--	---

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมให้บุคลากรครูมีคุณภาพมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องดูแลเด็ก	ครูได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	ครู ๒ คน ได้รับการอบรม	ครูได้รับการอบรม ๑ คน	ครูมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
๒	โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอนสำหรับครู	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน	บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน	ครูมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
๓	โครงการประชุมและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้ถูกต้อง	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู ๒ คน	ครูได้รับการอบรม ๑ คน	ครูจัดทำแผนได้อย่างถูกต้อง ๑ คน
๔	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาสมองเด็ก (EF) สำหรับครูและผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูเข้าใจในทักษะการพัฒนาสมองของเด็ก EF ของเด็กเพิ่มขึ้น	ครูสามารถนำทักษะ EF ไปใช้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู ๒ คน	ครูได้รับการอบรม ๑ คน	ครูเข้าใจการพัฒนาสมองของเด็กโดยใช้ทักษะ EF

๕	โครงการส่งเสริมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อจัดโครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมีความรู้ความสามารถในการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู ๒ คน	ครูได้รับการอบรม ๑ คน	ครูมีความรู้ความสามารถในการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยๆ	เพื่อให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ครู/นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมการแต่งกายขอท้องถิ่น	ครูและนักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนทุกคน	ครู/นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยๆ

๔. ยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยความดูแลใส่ใจอย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยดูแลเอาใส่ใจอย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน	เห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน	เห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน	เห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน	เด็กมีความเข้าใจในประชาคมอาเซียนมากขึ้น



๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น  
กระทรวงมหาดไทย

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วน  
ท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลเด็ก	ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ครูมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
๒	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน (พัฒนาครู)	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน	บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน	บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน	ครูมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพานักเรียนไปวัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน ตีงาม นักเรียนรู้จักวันสำคัญทางพุทธศาสนา มีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่ดี	นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน ตีงาม นักเรียนรู้จักวันสำคัญทางพุทธศาสนา	นำนักเรียนไปทำบุญในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนไปทำบุญในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา	นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน ตีงาม มีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่ดี
๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นความสำคัญของวัยเด็ก	เด็กเห็นความสำคัญของวัยเด็ก	นักเรียนเข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมวันเด็กทุกกิจกรรม	ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติกับโรงเรียนวัดวรดิษฐ์ นักเรียนร่วมแสดงความสามารถบนเวที และภูมิใจในตัวเอง	เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเต็มที่ในการแสดงออก มีความภูมิใจในความสามารถของตัวเอง สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการเล่นนิทานให้หลานฟัง	เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการฟังนิทาน	เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการฟังนิทาน	นักเรียนได้ฟังนิทานจากผู้สูงอายุ ๒ ท่าน ในวันจันทร์ พุธ ศุกร์	ไม่ได้จัดกิจกรรมเล่านิทาน	
๔	โครงการจัดงานวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กมีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ	เด็กมีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ	นักเรียนร่วมกิจกรรมงาน	นักเรียนทุกคนได้ร่วมงานวันแม่แห่งชาติ และได้รำลึกถึงพระคุณแม่	เด็กทุกคนได้รำลึกถึงพระคุณแม่ คุณครูจัดงานวันแม่ที่ศูนย์ เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมและเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถได้อย่างเต็มที่

	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕	โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ จริงและมีความสุขสนุกสนานมี ความสามัคคีในกลุ่ม	เด็กเกิดประสบการณ์จริง และมีความสุขสนุกสนานมี ความสามัคคีในกลุ่ม	๑ ครั้ง/ปี	ไปแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาที่สวนสัตว์ นครราชสีมาเด็กเกิด ประสบการณ์จริงและมี ความสุขสนุกสนานมีความ สามัคคีในกลุ่ม	เด็กเกิด ประสบการณ์จริง และมีความสุข สนุกสนานมีความ สามัคคีในกลุ่ม
๖	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ได้รับรู้ปัญหาและแนว ทางแก้ไขร่วมกันเชื่อม สัมพันธ์ไมตรีกับผู้ปกครอง	เพื่อให้ได้รับรู้ปัญหาและแนว ทางแก้ไขร่วมกันเชื่อม สัมพันธ์ไมตรีกับผู้ปกครอง ทุกคน	๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ได้รับรู้ปัญหาและ แนวทางแก้ไข ร่วมกันเชื่อม สัมพันธ์ไมตรีกับ ผู้ปกครอง
๗	โครงการตาวิเศษเห็นนะ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การรักษา ความสะอาด ความมีระเบียบ วินัย	เด็กได้รับรู้จรรยาบรรณความ สะอาด ความมีระเบียบวินัย ทุกคน	นำนักเรียนทำความสะอาด บริเวณภายในและ ภายนอกอาคารเรียนเป็น ประจำทุกสัปดาห์	นักเรียนรู้จักรักษาความ สะอาดมีระเบียบวินัย	เด็กได้รู้จักรักษา ความสะอาดและมี ระเบียบวินัย
๘	โครงการให้เด็กมีส่วนร่วมในการ ลดละเลิกเหล้า บุหรี่ในครอบครัว	เพื่อให้เด็กเรียนรู้พิษภัย เหล้าและบุหรี่ แล้วบอกเล่า ชักชวนให้คนในครอบครัว ลด ละ เลิก ได้	นักเรียนรู้พิษภัย เหล้าและ บุหรี่ แล้วบอกเล่า ชักชวน ให้คนในครอบครัว ลด ละ เลิก ได้	จัดซื้อป้าย โปสเตอร์ สำหรับณรงค์การ ลด ละ เลิก เหล้า และบุหรี่	ไม่ได้ดำเนินการ	

๙	โครงการประชุมผู้ปกครองและกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นระหว่างกัน	ผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง -ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์อย่างน้อยปีละ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	ประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ ๒ ครั้ง	ได้รับความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นระหว่างกัน
๑๐	โครงการเด็กรักการปลูกต้นไม้	เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของเด็กให้เด็กรู้จักการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดพร้อมทำโรงเรือนเพาะชำเพื่อรักษาต้นกล้าและเป็นศูนย์การเรียนรู้	เด็กรู้จักการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดพร้อมทำโรงเรือนเพาะชำเพื่อรักษาต้นกล้าและเป็นศูนย์การเรียนรู้	เด็กทุกคนร่วมกันปลูกต้นไม้	ไม่ได้ดำเนินการ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙	โครงการประชุม ผู้ปกครองและ กรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความร่วมมือและสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นระหว่างกัน	ผู้ปกครองและคณะกรรมการ บริหารศูนย์ได้ร่วมแสดงความ คิดเห็น และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ประชุมผู้ปกครองอย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง -ประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์อย่างน้อยปีละ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	ประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์ ๒ ครั้ง	ผู้ปกครองและ คณะกรรมการ บริหารศูนย์ได้ร่วม แสดงความคิดเห็น และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินการของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐	โครงการเด็กรักการ ปลูกต้นไม้	เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของเด็ก ให้เด็กรู้จักการเจริญเติบโตของ พันธุ์ไม้แต่ละชนิดพร้อมทำ โรงเรือนเพาะชำเพื่อรักษาต้น กล้าและเป็นศูนย์การเรียนรู้	เด็กให้เด็กรู้จักการเจริญเติบโต ของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดพร้อม ทำโรงเรือนเพาะชำเพื่อรักษา ต้นกล้าและเป็นศูนย์การ เรียนรู้	เด็กทุกคนร่วมกันปลูก ต้นไม้	ไม่ได้ดำเนินการ	
๑๑	กิจกรรมนิเทศภายใน แบบมีส่วนร่วม	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะได้มี แนวทางในการบริหารจัดการ อย่างเป็นรูปธรรม	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง สองแห่ง	ครูทั้งสองแห่งร่วมกับ คณะกรรมการนิเทศ ภายในร่วมนิเทศ แลกเปลี่ยนกัน	ไม่ได้ดำเนินการ	

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๑) มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ศพต.อบต.ห้วยโศก/ กองการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ให้มีพัฒนาการสมวัย	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้านมีพัฒนาการ	ศพต.อบต.ห้วยโศก
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรครูมีคุณภาพมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น	ศพต.อบต.ห้วยโศก/ กองการศึกษา
๔ .ยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยความดูแลใส่ใจอย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยดูแลเอาใส่ใจอย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์	ศพต.อบต.ห้วยโศก
๕.ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	ศพต.อบต.ห้วยโศก/ กองการศึกษา
๖.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพต.อบต.ห้วยโศก/ กองการศึกษา

## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน <u>กลยุทธ์ที่ ๑.๑</u> ส่งเสริมการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	๔	๒๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๒๕๐,๐๐๐</b>
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ให้มีพัฒนาการสมวัย <u>กลยุทธ์ที่ ๒.๑</u> ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้านมีพัฒนาการ	๑๗	๑๑๘,๗๘๓
<b>รวม</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๑๘,๗๘๓</b>
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย <u>กลยุทธ์ที่ ๓.๑</u> ส่งเสริมให้บุคลากรครูมีคุณภาพมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น	๖	๖๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๖๕,๐๐๐</b>



๔. ยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยความดูแลใส่ใจอย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์	๑	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๕,๐๐๐</b>
๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	๑	๑๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>
๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙	๖๙,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๖๙,๐๐๐</b>
<b>รวม</b>	<b>๓๙</b>	<b>๕๒๒,๗๘๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๙</b>	<b>๕๒๒,๗๘๓</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการตกแต่งห้องเรียนให้ สวยงาม	เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยสำหรับเด็ก	ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยสำหรับเด็ก	-	ห้องเรียนมีความ สะอาด สวยงาม ปลอดภัยสำหรับ เด็ก	ศพต.อบต.หาย โศก	มฐ.๒.ตบช.๒.๔/ มฐ.๓ตบช.๓.๗
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพต.อบต.หายโศก ศูนย์ที่ ๑	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ดังนี้ - ปรับปรุงสนามบริเวณ ด้านหลังอาคารเรียน - ปรับปรุงพื้นถนนด้านหน้า อาคารเรียน	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ศพต.อบต.หาย โศก	มฐ.๒.ตบช.๒.๔/ มฐ.๓ตบช.๓.๗
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามประกอบด้วย - กระดานลื่นอุโมงค์ จำนวน ๒ ชุด - สีเหลี่ยมเข็กรูปปืนปายสองด้าน จำนวน ๑ ชุด - คอกหมูน จำนวน ๑ ชุด - ชิงช้าโซ่แกว่ง ๓ ที่จำนวน ๒ ชุด	๕๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดี ขึ้น	ศพต.อบต.หาย โศก	มฐ.๒.ตบช.๒.๔/ มฐ.๓ตบช.๓.๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๔	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศอาคาร เรียนหลังใหม่	เพื่อให้เด็กมีสถานที่เรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายใน อาคารเรียน	๑๕๐,๐๐๐	เด็กมีความพร้อม ในการเรียนรู้มาก ขึ้น	ศพด.อบต.หาย โศก	มฐ.๒.ตบช.๒.๔/ มฐ.๓ตบช.๓.๗

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคความพร้อมของเด็กทุกด้าน ให้มีพัฒนาการสมวัย

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้านมีพัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการจัดการเรียนการ สอน (รายหัว)	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ เพียงพอและให้เด็กมี พัฒนาการสมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑)	๓๔,๖๘๐	เด็กมีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอ และมีพัฒนาการ สมวัย	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียน การสอนจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กมีความรักหวงแหน ในท้องถิ่น เรียนรู้วิถีชีวิต ชาวบ้าน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) ทุกคน	๕,๐๐๐	เด็กมีความรักหวง แหนในท้องถิ่น เรียนรู้วิถีชีวิต ชาวบ้าน	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช.๑.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๓	โครงการตรวจและเฝ้าระวัง สุขภาพปาก (ฟันสวย ยิ้มสวย)	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพปากและ ฟันที่ดี	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์ ที่ ๑ ทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี ขึ้น	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพปาก และฟันที่ดีขึ้น	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช.๑.๔/ มฐ.๒ตบช.๒.๒/ มฐ.๓/ตบช.๓.๑
๔.	โครงการสนับสนุนอาหาร กลางวันเด็ก	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารที่มี ประโยชน์ สะอาดถูก สุขลักษณะ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) คนละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดถูกสุขลักษณะ	๑๗๖,๔๐๐	เด็กได้รับอาหารที่มี ประโยชน์ สะอาด ถูกสุขลักษณะ	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช.๑.๔/ มฐ.๒ตบช.๒.๒/ มฐ.๓/ตบช.๓.๑
๕	โครงการสนับสนุนอาหาร เสริมนม	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารที่มี ประโยชน์ สะอาดถูก สุขลักษณะ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) คนละ ๗.๓๗ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน ได้รับอาหารที่มี ประโยชน์ สะอาดถูกสุขลักษณะ	๓๘,๓๒๔	เด็กมีสุขภาพ อนามัยที่ดี	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช.๑.๔/ มฐ.๒ตบช.๒.๒/ มฐ.๓/ตบช.๓.๑
๖	โครงการส่งเสริมและป้องกัน โรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑)	๑๐,๐๐๐	เด็กและผู้ปกครอง มีความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยที่ดี	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๗	โครงการดูแลและส่งเสริม สุขภาพเด็กปฐมวัย (สปสช.)	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ที่ดี	เด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ศูนย์ที่ ๑)	๑๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการ สมวัย	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๘	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) อายุ ๓ ขวบขึ้นไป คนละ ๒๐๐บาท	๒,๒๐๐	เด็กมีอุปกรณ์การ เรียนที่เพียงพอ	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๙	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การ เรียน	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การเรียน ที่เพียงพอ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) อายุ ๓ ขวบขึ้นไป คนละ ๒๕๐บาท	๓,๑๕๐	เด็กมีพัฒนาการ สมวัย	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๑๐	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) อายุ ๓ ขวบขึ้นไป คนละ ๔๓๘บาท	๔,๘๑๘	เด็กมีเครื่องแบบ นักเรียนที่พร้อม เพียง	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๑๑	โครงการจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อให้เด็กมีเครื่องแบบ นักเรียนที่พร้อมเพียง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๑) อายุ ๓ ขวบขึ้นไป คนละ ๓๒๕ บาท	๓,๕๗๕	เด็กมีเครื่องแบบ นักเรียนที่พร้อม เพียง	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๑๒	โครงการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนและศึกษาเด็กเป็นราย กรณี	เพื่อทำการวิจัยและศึกษาเด็ก เป็นรายกรณี	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	-	ครูทุกคนสามารถ ใช้กระบวนการวิจัย มาช่วยในการ จัดการเรียนการ สอนให้เด็กได้รับ การพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑๓	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน เกิดการเรียนรู้หน้าที่ของตนการ ดำรงอยู่ในสังคมประชาธิปไตย	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-	เด็กทุกคนทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ ที่๑) เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติตนใน ระบอบ ประชาธิปไตย	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๑๔	โครงการห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือที่ หลากหลายกระตุ้นรักการอ่าน หนังสือ	จัดทำห้องสมุด ศพต.อบต.หาย โศก(ศูนย์ที่ ๑) เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของเด็ก	๕๐,๐๐๐	เด็กทุกคนรักการ อ่านหนังสือ	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๑๕	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ	ผู้ปกครอง/เด็กทุกคน ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓๕,๐๐๐	นักเรียน /ผู้ปกครอง ได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาเกิด ความสามัคคีในหมู่ คณะ	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗
๑๖	โครงการ กิน เล่น เล่า ดู เรียนรู้ กอด	เพื่อกระตุ้นให้ครู ผู้ปกครองมี ความรู้เรื่องเด็กปฐมวัย	ครู /ผู้ปกครองนักเรียน /ทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	ครู/ ผู้ปกครองได้รับ การอบรมพัฒนา ทักษะเกิดความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลเด็กปฐมวัย	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑๗	โครงการเด็กปฐมวัยเล่น เปลี่ยนโลก	เพื่อช่วยให้เด็กเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริม พัฒนาการและทักษะการเรียนรู้ ทางด้านสมอง เรียนรู้สิ่งแวดล้อม และสังคม	เด็กนักเรียนทุกคนภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ การส่งเสริม พัฒนาการด้านสมอง เรียนรู้สิ่งแวดล้อม และสังคม	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๓/ตบช. ๓.๑,๓.๒,-๓.๗

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการให้บุคลากรครูมีคุณภาพมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน	เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียน การสอน	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการอบรมและดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอน	๒๐,๐๐๐	เพิ่มศักยภาพการ จัดการเรียนการ สอน	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช.๑.๒ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑-๒.๕
๒	โครงการส่งเสริมการจัดทำ แผนการเรียนการสอนสำหรับ ครู	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำแผนสอดคล้องกับ มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	ครูสามารถจัดทำ แผนให้สอดคล้อง กับมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพต.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช.๑.๒ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑-๒.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๓	โครงการประชุมและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาที่ถูกต้อง สมบูรณ์	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	ครูสามารถจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาที่ถูกต้อง สมบูรณ์	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช.๑.๒ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑-๒.๕
๔	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนา สมองของเด็ก ( EF) สำหรับ ครูและผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูเข้าใจในทักษะการ พัฒนาสมองของเด็กEFเพิ่มขึ้น	ครูทุกคนสามารถนำทักษะEFไป ใช้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ อย่างมีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	ครูเข้าใจในทักษะ การพัฒนาสมอง ของเด็ก EF	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช.๑.๒ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑-๒.๕



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๕	โครงการส่งเสริมการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อจัดการสัมมนาการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	๕,๐๐๐	ครูมีความรู้ ความสามารถใน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดการ เรียนรู้มากขึ้น	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบข.๑.๒ มฐ.๒/ตบข. ๒.๑-๒.๕
๖	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม การแต่งกายแบบไทยๆ	เพื่อให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กและ เด็กมีการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบข.๑.๒ มฐ.๒/ตบข. ๒.๑-๒.๕

๔. ยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยความดูแลใส่ใจอย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน	เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	เด็กทุกคนสามารถปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนสามารถ ปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๓,๒.๔,๒.๕มฐ.๓/ ตบช.๓.๗

๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของราชการและของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลครู/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามี มาตรฐานในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	- ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	๑๐,๐๐๐	บุคลากร ครุมีประสิทธิภาพ ในการทำงานมากขึ้น	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช. ๑.๒มฐ.๒/ ตบช.๒.๑-๒.๕
๒	โครงการฝึกซ้อมป้องกัน อัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	เพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก นักรการ ผู้ปกครองผู้เรียน และ ผู้เรียนเกี่ยวกับการป้องกัน อัคคีภัยเบื้องต้น	- ผู้ดูแลเด็ก นักรการ เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อย ละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๕,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก นักรการภารโรง เด็ก นำความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้นมาใช้ เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช. ๑.๒มฐ.๒/ ตบช.๒.๑-๒.๕

๖.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการพาเด็กนักเรียนไปวัด ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	เพื่อให้เด็กมีจิตใจที่ดีงาม มี พัฒนาการด้านอารมณ์ที่ดี	เด็กมีสมาธิ และมีจิตใจที่สงบทุก คน	-	เด็กมีสมาธิ มีจิตใจที่ สงบ และเป็นการ รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ๙๐ %	ศพต.อบต. ห้วยไศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑/ตบช. ๑.๒มฐ.๒/ ตบช.๒.๑- ๒.๕
๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ความสำคัญกับวัยเด็ก ปลูกฝังให้เด็กกล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	ให้ความสำคัญกับเด็กทุกคน ปลูกฝังให้เด็กกล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	๑๐,๐๐๐	เด็กกล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เพิ่มขึ้น	ศพต.อบต. ห้วยไศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑ตบช. ๑.๕/มฐ.๒/ ตบช.๒.๔มฐ. ๓/ตบช.๓.๗
๓	โครงการเล่านิทานให้หลาน ฟัง	เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และมีความ เพลิดเพลินในการฟัง	ปลูกฝังให้เด็กทุกคนได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๖,๐๐๐	เด็กได้รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	ศพต.อบต. ห้วยไศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑ตบช. ๑.๕/มฐ.๒/ ตบช.๒.๔มฐ. ๓/ตบช.๓.๗
๔	โครงการจัดงานวันพ่อและวัน แม่	เพื่อให้เด็กมีความกตัญญูรู้คุณต่อ บิดา มารดา	เด็กทุกคนมีความกตัญญูรู้คุณต่อ บิดา มารดา	๕,๐๐๐	เด็กมีความกตัญญู รู้คุณต่อบิดา มารดา	ศพต.อบต. ห้วยไศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑ตบช. ๑.๕/มฐ.๒/ ตบช.๒.๔มฐ. ๓/ตบช.๓.๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๕	โครงการนำนักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ จริงและมีความสุขสนุกสนานมี ความสามัคคีในกลุ่ม	เด็กเกิดประสบการณ์จริง และมีความสุขสนุกสนานมี ความสามัคคีในกลุ่มทุกคน	๓๒,๐๐๐	เด็กเกิดประสบการณ์จริง และมีความสุขสนุกสนานมี ความสามัคคีในกลุ่ม	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑ตบข.๑.๕/ มฐ.๒/ตบข.๒.๔ มฐ.๓/ตบข.๓.๗
๖	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ได้รับรู้ปัญหาและแนว ทางแก้ไขร่วมกันเชื่อม สัมพันธ์ไมตรีกับผู้ปกครอง	ครูทุกคนได้รับรู้ปัญหาและ แนวทางแก้ไขร่วมกัน เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับ ผู้ปกครอง	-	ครูได้รับรู้ปัญหาและแนว ทางแก้ไขร่วมกันเชื่อม สัมพันธ์ไมตรีกับผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑ตบข. ๑.๕/มฐ.๒ ตบข.๒.๒.๔- ๒.๕
๗	โครงการตาวิเศษเห็นนะ	เพื่อให้เด็กได้รับรู้ถึงความ สะอาด ความมีระเบียบวินัย พร้อมสร้างสุขนิสัยที่ดีให้กับ เด็ก	ประชุม ๑ ครั้งต่อ ๑ ภาค เรียน	๓,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองเกิดความ ร่วมมือและสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก รวมทั้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ คิดเห็นระหว่างกัน	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑ตบข. ๑.๕/มฐ.๒ตข. ๒.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๘	โครงการให้เด็กมีส่วนร่วมในการ ลดเรื่องเหล่า บุหรี	เพื่อแนะนำเด็กให้ช่วยเตือน ผู้ปกครอง และช่วยลดปัญหา ในสังคม	จัดให้เด็กทุกคนมีกิจกรรมปลูก ต้นไม้ตลอดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐	เด็กเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการ เจริญเติบโตของ ต้นไม้ และรู้จักรัก ต้นไม้เพิ่มขึ้น	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๒.ตบช. ๒.๔/มฐ.๓ ตบช.๓.๗
๙	โครงการประชุมผู้ปกครองแล ปฐมนิเทศ	เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ทางด้านการศึกษาและข่าวสาร ของสถานศึกษา	จัดกิจกรรมนิเทศภายในแบบมี ส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองและ กรรมการศูนย์ฯ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี มาตรฐานเพิ่มขึ้น	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่ ๑)	มฐ.๑ตบช. ๑.๕/มฐ.๒ตช. ๒.๕

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล

### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ที่ ๑๐ / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราว การประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายเชิดชัย รักษาอินทร์	ผู้แทนสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางเกษร สมาทอง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายสุชาติ ฉาโสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายทรงฤทธิ์ ปะเมโท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาววนิดา เดชวิริยะรัตน์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางจริยาภรณ์ เวหา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายอัครวุฒิ สุวรรณวิโรจน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางสาวอัจฉรา ชำนาญสิงห์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางกัลยา ชำนาญสิงห์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายชัยฤทธิ์ นาคพิมาย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นายมงคล สวามิชัย	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณภา ชิพโสง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

- การกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ องค์กรหลักคือคณะกรรมการติดตามและประเมินผลซึ่งอาจจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน

- วิธีการประเมินผลระดับความสำเร็จ และล้มเหลว ของแผนงาน / โครงการ มี ๓ ระดับ คือ

(๑) ผลผลิต เป็นการพิจารณา ปริมาณ เวลา งบประมาณ คุณภาพ และความพึงพอใจ

(๒) ผลลัพธ์ ผลที่เกิดจากผลผลิต ซึ่งเป็นการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลว

ของผลลัพธ์ของแผนงาน / โครงการ เป็นการพิจารณาถึงการให้ประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการ

(๓) ผลลัพธ์สุดท้าย ผลของโครงการแต่ละโครงการ ควรบรรลุผลลัพธ์สุดท้าย ซึ่งเป็น

ผลที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ รายงานผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน



# ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก

ที่ ๑๗๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๑)

\*\*\*\*\*

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก ที่ ๑๑๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๑) นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๑) ซึ่งถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๔๐ มีสาระสำคัญที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับแนวนโยบายการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงขอปรับปรุงคำสั่งและแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๑) ประกอบด้วย

๑. นางสาววิไลวรรณ กัณฑ์	ข้าราชการบำนาญ	ประธานกรรมการ
๒. นางระวี พยุงแสนกุล	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก	ที่ปรึกษา
๓. นายทรงฤทธิ์ ปะเมโท	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ / ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางอุตร สุวรรณวิโรจน์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายเชิดชัย รักษาอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรดิษฐ์	กรรมการ/ ผู้แทนด้านการศึกษา
๖. นายชัยฤทธิ์ นาคพิมาย	รองประธานสภา	กรรมการ/ ผู้แทนจากสมาชิกสภา
๗. นางเพ็ญจันทร์ บุญถึง	ผู้อำนวยการ รพ.สต.ห้วยโศก	กรรมการ/ ผู้แทนด้านสาธารณสุข
๘. นางกัลยา ชำนาญสิงห์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ/ ผู้แทนจากสมาชิกสภา
๙. นายบุญเลิศ แหม่มจ้านัก	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ/ผู้แทนชุมชน
๑๐.นางสาววนิดา เดชวิริยรัตน์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗	กรรมการ/ ผู้แทนชุมชน
๑๑.นายอัศวิน สุวรรณวิโรจน์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๑	กรรมการ/ผู้แทนชุมชน
๑๒.นางสาวอัจฉรา ชำนาญสิงห์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	กรรมการ/ผู้แทนชุมชน
๑๓.นางสมใจ ชำนาญสิงห์	ผู้ปกครอง	กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๔.นางตอกไม้ ประกายะ	ผู้ปกครอง	กรรมการ/ ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๕.นางสาววรรณภา ชิพไรสง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ ผู้แทนกองการศึกษา
๑๖.นางณอมจิตร เจนไรสง	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก

- ๒ -

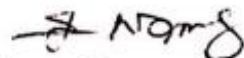
ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี นับจากวันแต่งตั้ง และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางระวี พยุงแสนกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโคก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑)  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พ.จ.ท. ....

สุนทร วิเงิน

หัวหน้าสถานศึกษา

**ที่ปรึกษา**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ๑. นางระวี พยุ่งแสนกุล | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก  |
| ๒. พ.จ.ท.สุนทร วิเงิน  | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน<br>ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก |

**คณะผู้จัดทำ**

- |                |         |             |
|----------------|---------|-------------|
| ๑. นางถนอมจิตร | เจนไธสง | ครู         |
| ๒. นางอัญชลี   | ปาปะชี  | ผู้ดูแลเด็ก |